



Организация социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители

**Член рабочей группы
по разработке законопроекта
по вопросам защиты прав детей
К.пс.н Меркуль И. А.**

Основания



Постановление Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423

Приказ МО МО № 2014 от 28.09.2009

Приказ МО МО № 1101 от 13.05.2010

Основания



Приказ МО МО № 2014 от 28.09.2009

Приказом утверждены формы

- Направления на прохождение психологического обследования граждан, желающих принять несовершеннолетних детей на воспитание в семью.
- Заключение по результатам психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями, патронатными воспитателями.
- Заявление.
- Отчет о проведенной работе по психологическому обследованию граждан, желающих принять на воспитание в свою семью.

Основания



Приказ МО МО № 1101 от 13.05.2010

- Порядок регламентирует взаимодействие территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству Министерства образования Московской области (далее — органы опеки и попечительства) с Центром (далее — Центр) по вопросу осуществления психологического обследования граждан, выразивших желание стать кандидатами в опекуны, попечители, приемные родители, усыновители, патронатные воспитатели и принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее- граждане) .
- 2. Психологическое обследование граждан предполагает изучение личностных особенностей граждан, социо-культурных ресурсов семьи; психолого-педагогической компетентности граждан в вопросах семейного воспитания; выявления мотивов принятия ребенка на воспитание.
- 3. Граждане проходят психологическое обследование исключительно при наличии письменного согласия на его прохождение.
- 4. Психологическое обследование граждан проводится специалистами Центра на безвозмездной основе.

МОДЕЛЬ обследования кандидатов в замещающие родители



- Сбор первичной (формальной) информации о кандидате в ходе анкетирования и интервью
- Изучение семейной системы
- Определение стиля семейных отношений, традиций, существующих в семье
- Выяснение распределения семейных ролей в существующей семье и прогнозирование ролевых изменений в новой семейной системе.
- Определение мотивов принятия ребенка
- Выяснение ожиданий, которые кандидат связывает с приемным ребенком
- Обследование личностных особенностей
- Ознакомление с опытом воспитания кандидатом детей
- Определение психолого-педагогической компетентности

Перечень документов



- Анкета для сбора первичной информации
- Структурированное интервью
- Согласие на проведение психологическое обследование
- Заявление на проведение психологического обследования
- Заключение по результатам психологического обследования

Анкета

Уважаемый слушатель Школы приемных родителей!

При заполнении анкеты в тех случаях, когда после вопроса есть чистая строка, впишите в нее, пожалуйста, наиболее полный ответ на поставленный вопрос либо поставьте любой знак в квадратах, соответствующий утверждениям о Вас.

Большое спасибо!

1. Общая информация

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Предыдущая фамилия _____

Информация о родительской семье Ф.И.О., год рождения (отец, мать, братья, сестры) _____

Дата рождения _____ Пол м ☐ ж ☐

Домашний адрес _____

Телефон, e-mail _____

Паспортные данные: серия _____ номер _____

Кем выдан _____

Дата выдачи _____

Место работы (в данное время) _____

Должность _____

Режим работы _____

Где и кем Вы работали ранее _____

Какие учебные заведения Вы окончили? (включая школу) _____

Укажите даты окончания и полученные специальности _____

Предполагаемый режим работы (после появления в семье ребенка) _____

2. Жилищные условия

Сколько комнат, метраж _____

Приватизировано ли жилье да ☐ нет ☐ в собственности ☐

Предполагаемые жилищные условия для ребенка

Краткое описание микрорайона (медицинские и учебные учреждения, места отдыха, транспорт и т.д.) _____

Есть ли у Вас домашние животные? да ☐ нет ☐

3. Семейное положение

Ваш семейный статус (нужное подчеркните): в зарегистрированном браке ; в незарегистрированном браке; в разводе; нет постоянного партнера.

Продолжительность брака _____

Состояли ли Вы ранее в другом браке? да ☐ нет ☐

Если да, то когда был расторгнут? _____

Есть ли дети от другого брака? да ☐ нет ☐

Если да, то кто их воспитывает? _____

4. Психолого-педагогическая компетентность

Имеете ли Вы опыт проживания с детьми (родными, неродными)? _____

Какой? _____

С какой литературой по воспитанию детей Вы знакомы? _____

Нужны ли Вам дополнительные знания по воспитанию детей? да ☐ нет ☐

Когда Вы в первый раз задумались взять ребенка в свою семью? _____

По какой причине вы берете ребенка на воспитание? _____

Какую поддержку Вы ожидаете получить от уполномоченной Службы после размещения ребенка в семье? _____

5. Пожелание относительно проживания ребенка

Усыновление (удочерение) ☐ Опекa ☐ Попечительство ☐

Приемное родительство ☐ Патронатное воспитание ☐

6. Информация о несовершеннолетних детях, проживающих с Вами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Кем приходится	Тип образовательной организации

7. Другие дети:**7.1 живущие отдельно**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Кем приходится	Место нахождения

7.2 умершие

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Кем приходится	Дата и причина смерти

8. Другие члены семьи, проживающие с Вами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Кем приходится

9. Какие из перечисленных ниже событий, возможно, произошли с Вами за последние два года?

Рождение ребенка	
Неудавшиеся попытки стать биологическими родителями	
Ожидание ухода или уход взрослых детей из семьи	
Тяжелая болезнь члена Вашей семьи	
Смерть близкого (родного) человека	
Смерть ребенка	
Развод	
Потеря (смена) работы	
Смена места жительства	
Другие события, повлиявшие на Вашу жизнь:	

10. Характеристика ребенка, которого Вы хотели бы принять на воспитание в свою семью

Возраст от _____ до _____

Число детей, которых Вы можете принять на воспитание в свою семью

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ более ☐Пол м ☐ ж ☐ не имеет значения ☐

- **1 группу здоровья** (относится к здоровым детям) да ☐ нет ☐
 - **2 группу здоровья** (отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, не ограничивающие возможность обучения или труда) да ☐ нет ☐
 - **3 группу здоровья** (имеет хронические заболевания, не ограничивающие возможность обучения или труда) да ☐ нет ☐
 - **4 группу здоровья** (имеет тяжелые хронические заболевания, частично ограничивающие возможность обучения или труда) да ☐ нет ☐
- В случае согласия указать тип нарушения
- с нарушением слуха да ☐ нет ☐
 - с нарушением зрения да ☐ нет ☐
 - с нарушением речи да ☐ нет ☐
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата да ☐ нет ☐
 - с ЗПР да ☐ нет ☐
 - с нарушением поведения и общения да ☐ нет ☐
 - с умственной отсталостью да ☐ нет ☐
 - с комплексными нарушениями да ☐ нет ☐
 - **5 группу здоровья** (имеет тяжелые хронические заболевания, ограничивающие возможность обучения или труда) да ☐ нет ☐

Можете ли принять ребенка, родители которого не лишены родительских прав? да ☐ нет ☐

Можете ли принять ребенка, не имеющего жилья? да ☐ нет ☐

Согласны ли Вы на контакты ребенка с кровной семьей? да ☐ нет ☐

Будете ли вы рассказывать ребёнку о том, что он приёмный?

☐ еще не решено ☐ буду ☐ не буду

Укажите существенную причину, которая могла бы воспрепятствовать принятию Вами ребенка _____

Ваше отношение к прохождению подготовки в Школе приемных родителей:

- необходимо да ☐ нет ☐
- желательно да ☐ нет ☐
- нет необходимости да ☐ нет ☐

Любая информация, которую Вы хотели бы добавить _____

дата

подпись слушателя

Результат диагностики



Психологическое заключение – продукт деятельности психолога, направленный на описание и выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций, определяемых задачами

**«Тест думать не должен.
Думать должен психолог»**



Н. Миль (P.E. Meehl)

**«Всякое упрощение и конкретизация в
психодиагностике – потеря информации»**

Л.Н. Собчик



Благодарим за работу!