

# **Проблемы возврата детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи**

**Шульга Татьяна Ивановна**

**ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР  
КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, член общественного Совета  
по образованию Министерства  
образования Московской области**

**L/O/G/O**

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



# Основная задача - возврат детей, оставшихся без попечения родителей в кровную семью

## Необходимые элементы данного процесса

- Практики, направленные на усиление и объединение семьи, практики, основанные на потребностях семьи
- Оказание социальных услуг таким семьям обществом
- Культурная составляющая и уважение к другим культурам
- Открытая и всеохватывающая работа, с полным доступом к информации родителей и детей
- Применять не антагонистические подходы к решению проблемы и оказанию услуг
- Более параллельное рассмотрение всех форм семейного устройства с учетом возможностей кровных родственников.



# ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

Родственники, которые готовы стать опекунами и хотят вернуть детей в расширенную семью, часто сталкиваются с препятствиями, с которыми не сталкиваются биологические родители, например, при получении медицинских и образовательных услуг для детей и обеспечения доступного жилья, в котором они могут жить с детьми. Многие пособия доступны биологическим родителям и замещающим семьям, но недоступны для родственников, даже если ребенок получает данную помощь в доме родителей.

Решение о работе по воссоединению семьи принимается исходя из материалов дела, вот почему так важно общее понимание ситуации каждого конкретного подростка и его семьи. Хотя и не существует установленных и утвержденных на федеральном уровне услуг, специалисты Органов опеки и попечительства должны описывать в планах по устройству детей, те услуги, которые предлагаются для воссоединения семей. Эти услуги обычно включают: обеспечение надлежащего жилья для семьи, выявление и координация здравоохранения и услуг в области психического здоровья для всей семьи, получение соответствующих образовательных услуг подростком, и определение и согласование соответствующих возрасту жизненно необходимых навыков для подростка.

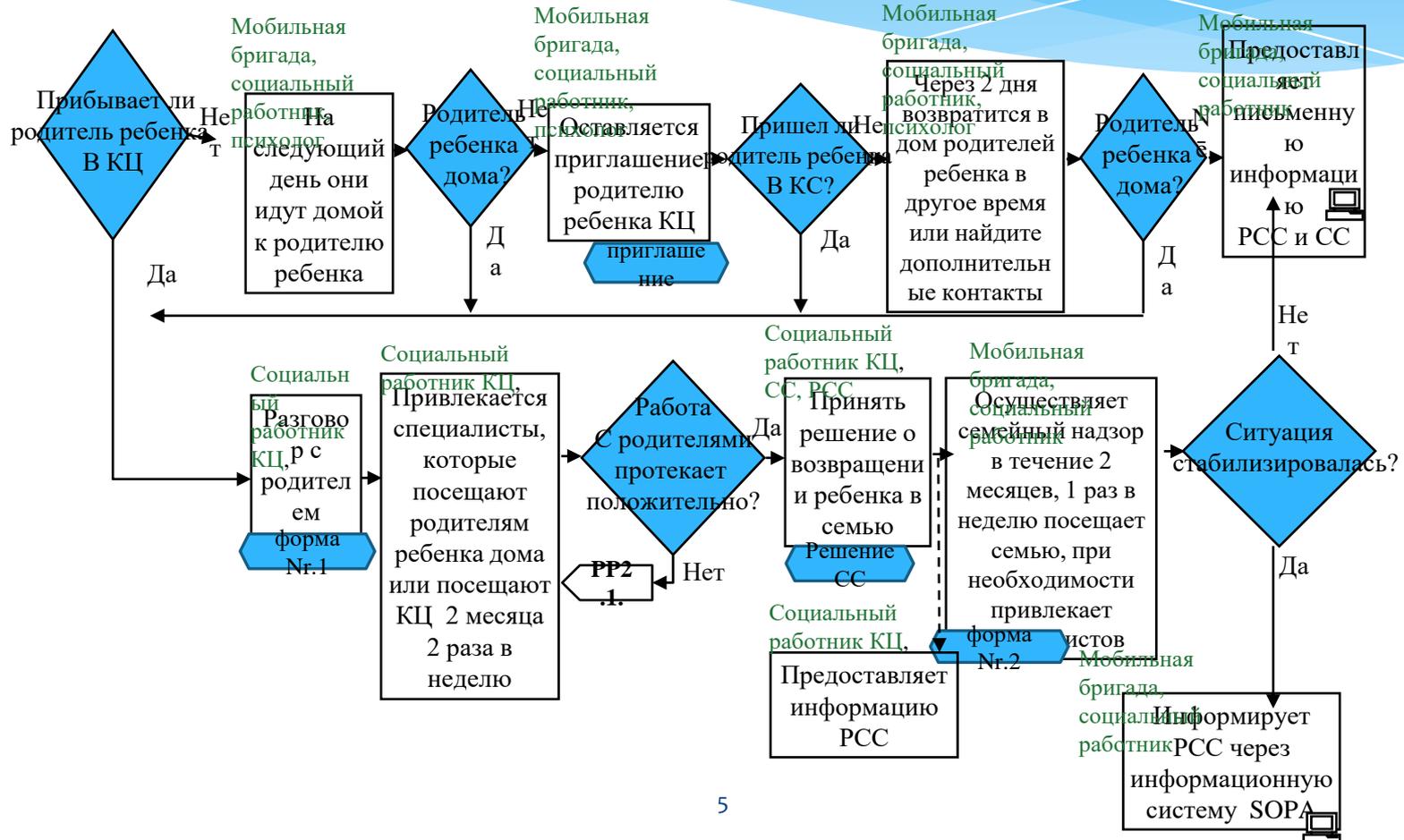
# За рубежом

Во многих странах (США, АНГЛИЯ, ФИНЛЯНДИЯ) учреждения социального обслуживания объединены общими целями:

- -обеспечения безопасности,
- -стабильности
- -благополучия семей и их детей.
- Воссоединение с семьей рассматривается как основа планирования постоянного устройства

# Работа Группы кризисного вмешательства с родителями ребенка

КЦ – Кризисный центр  
РСС – Рижская социальная служба  
СС – Сиротский суд





# Проблемы возврата детей

- Подростки должны быть **обязательными членами** процесса воссоединения с семьей
- Работая по воссоединению подростка с кровной семьей требует, чтобы дети, их биологические семьи и специалисты стали партнерами, работающими совместно для достижения цели воссоединения. Молодые люди, которые попадают в институциональную систему **в подростковом возрасте, могут вернуться к своим семьям в короткий промежуток времени, также как и дети младшего возраста. Работа по восстановлению семьи с подростками старшего возраста, однако требует, чтобы они были активными участниками в процессе воссоединения.** Кровные семьи нуждаются в поддержке и поощрении, чтобы осуществить воссоединение.
- Большую роль могут играть при этом **члены расширенной семьи, особенно дедушки и бабушки.** Они могут получать социальные услуги по поддержке кровных семей внуков или если они воспитывают внуков.
- **Группы поддержки семьи из членов расширенной семьи нуждаются в вопросах воспитания детей, особенностей их здоровья, как справляться со своими эмоциями, как понять подростка и почувствовать поддержку себя как воспитателя.**
- Группа поддержки обеспечивает безопасность ребенка в кровной семье.



# Проблемы возврата

- Подростки также нуждаются в поддержке, поощрении и после того, как они воссоединятся со своими семьями - это важнейший элемент для положительных результатов воссоединения.
- Уникальные обстоятельства, относящиеся к процессу воссоединения семьи
- Существует два обстоятельства, относящиеся к процессу воссоединения семьи, которые обязательно должны быть приняты во внимание:
  - Первое, все должны понимать, что не все кровные семьи стремятся к воссоединению. В некоторых случаях, семья или подросток может открыто попросить о том, чтобы воссоединение с семьей не было приоритетом при устройстве ребенка.
  - В других случаях, родители, лишённые родительских прав за годы до этого, усердно работали над изменением ситуации и желают вернуть свои родительские права.

-  Подростки, часто сохраняют отношения с братьями и сестрами, и другими членами семьи. И эти **взаимоотношения очень положительно влияют на психологическое состояние подростка и могут помочь при возврате в кровную семью.**
- Необходимо учитывать, что у подростков достаточно широкий круг общения и связей. Тем не менее, им необходимым значимый взрослый в их жизни и осознание того, что взаимоотношения с этим взрослым стабильные, безопасные и надежные. Необходимо поощрять и направлять подростков устанавливать взаимоотношения со взрослыми, которых они считают значимыми и важными для себя.
- Особая роль социальной общности как среды человека отмечается В.В. Рубцовым: «Мы говорим и пребываем в человеческой среде, но для человека среда – это не только окружающий его мир. **Межчеловеческие отношения могут складываться в отношения взаимной терпимости и сотрудничества; превосходства и эксплуатации; подавления, подчинения или заботы и поддержки. Во всех этих случаях личность будет находиться в совершенно различной социальной среде, с разным уровнем ее психологической безопасности, соответственно, по-разному будет проходить и процесс ее развития.**

# Помощь детям при возврате

- **Подросткам, которые хотят поддерживать связь, должна быть оказана поддержка в их желании общаться с членами биологической семьи:** родителями, бабушкой и дедушкой, сестрами и братьями, и другими значимыми членами семьи.
- **Участие подростков в планировании устройства в кровную семью является очень важным фактором. Необходимо активно вовлекать подростков в процесс определения прошлых и настоящих взаимоотношений, которые могут быть рассмотрены как потенциальные ресурсы на возврат.**
- **Следует также отметить, что органы опеки и попечительства могут рассматривать опеку родственников как единственный вариант возврата,** в том случае, если подросток хочет поддерживать связь со своей семьей. Опека позволяет подросткам поддерживать связь и семейные узы. Сохранение взаимоотношений всегда является естественным для молодых людей. Снижение риска повторной потери и смены места жительства имеет решающее значение для благополучия детей.

# Дети должны расти в своих семьях, со своими родителями и в своем сообществе



- ✓ **Необходима Концепция создания системы профилактики.**
- ✓ **Необходимо провести оценку:**
  - численности детей различных групп риска на каждом уровне профилактики;**
  - объема оказываемой помощи, ее качество и доступность;**
  - объема необходимой поддержки и помощи.****Провести оценки с помощью детей.**
- ✓ **Систему профилактики необходимо законодательно закрепить с соответствующими подробными методическими руководствами, стандартами.**
- ✓ **Для оценки ситуации детей и их семей следует использовать научно-обоснованные инструментов. Основные решения основаны на такой оценке**
- ✓ **Необходимо создать единую точку входа в систему профилактики. Как правило, это бывает социальная защита (работа со случаем)**
- ✓ **Оценка и решения должны быть межведомственными и на длительный период.**
- ✓ **Внедрять практики работы с доказанной эффективностью, закреплять их на правовом уровне**
- ✓ **Необходимо разработать систему критериев оценки неблагополучия, эффективности работы**
- ✓ **КАДРЫ.**

# Направления и содержание работы



- Организация работы по воссоединению строится на межведомственном взаимодействии.
- Доступность услуг, предлагаемых в рамках воссоединения направлена на экстренное реагирование на кризисную ситуацию в семье или жестокое обращение в семье с ребенком .
- Разнообразиие услуг, позволяющее вовлечь в работу детей и семей с разными интересами и потребностями.
- Формирование мотивации обращения за помощью у семей и детей и за ее получением.
- Опора на развитие внутренних ресурсов (потенциала) самого ребенка и его кровной семьи



- Технологии воссоединения построены на понимании того, что социальная реабилитация либо иная другая работа будет эффективной при том условии, что в ней принимают участие все члены семьи - родители и дети (а также может принимать участие и расширенная семья, если она межпоколенная), так как результатом является изменение семейной системы.

# Использование «карты перспектив» в работе специалистов,

## осуществляющих социальное сопровождение



### КАРТА ПЕРСПЕКТИВ

ФИО: \_\_\_\_\_

На какой срок планируются действия в соответствии с картой \_\_\_\_\_

| Перспективы                                       | Что меня не устраивает? | Что мне хотелось бы? | Что я буду делать для этого? | Что (кто) мне может помешать это сделать? | Какая помощь и от кого мне нужна? |
|---|-------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Семья, отношения с близкими                       |                         |                      |                              |   |                                   |
| Жилищные условия                                  |                         |                      |                              |   |                                   |
| Финансы (карманные расходы)                       |                         |                      |                              |   |                                   |
| Здоровье  |                         |                      |                              |   |                                   |
| Зависимости                                       |                         |                      |                              |   |                                   |
| Взаимоотношения со сверстниками                   |                         |                      |                              |   |                                   |
| Проблемы, связанные с совершенным правонарушением |                         |                      |                              |   |                                   |
| Образование                                       |                         |                      |                              |   |                                   |
| ...   |                         |                      |                              |   |                                   |
| Уникальные проблемы, связанные именно со мной     |                         |                      |                              |   |                                   |

# ➔ Надеемся и верим





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**