

Социально-образовательный проект «ВыборПрофи»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Ведущие:

Селенина Екатерина Вадимовна,

председатель Совета благотворительного некоммерческого фонда «Надежда», российский и международный эксперт по профилактике социального сиротства, супервизор, тренер, член Совета министерства Просвещения РФ по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Шишкова Светлана Юрьевна,

кандидат психологических наук, генеральный директор Психологического центра «ДОМ»

ВНИМАНИЕ! Время занятий указано по Московскому времени!

Родители / дети	Тема тренингового занятия онлайн	Тренер / ведущий	Дата / время
СЕНТЯБРЬ			
<u>Родители</u>	Ориентировочный тренинг для замещающих родителей «Что мешает моему ребенку хорошо учиться, к любимой работе стремиться и иметь надежных, преданных друзей?» или Психолого-социальные особенности детей-сирот, создающие барьеры на пути к социальной успешности. Пути их преодоления. Подготовка к проведения дистанционного профориентационного психологического тестирования для участников проекта (анкета-опросник; тематический тест);	Селенина Е. В. Шишкова С.Ю. Попов А. Попова Е. 2 ак. ч.	24.09.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	Проведение дистанционного профориентационного психологического тестирования для участников проекта (анкета-опросник; тематический тест)	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	29.09 2021 16-00 (мск)
ОКТАБРЬ			
<u>Родители</u>	Основной принцип порядка в доме: счастлива мама – счастливы все! Или «Как научить приемных детей не попадать в неприятности и не взрываться по всякому	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	06.10.2021 16-00 (мск)

	поводу и без?» (Самосознание – начало управление дыханием, расслаблением, давлением и освобождение от старой боли, понимания своего внутреннего «Я»)		
<u>Дети</u>	Кто управляет поведением я или мои эмоции? Как разбудить системного оператора моего мозга?	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	13.10.2021 16-00 (мск)
<u>Родители</u>	Эмпатия – беда или благословение? Что значит любить себя? Как это поможет моему ребенку? Самореализация приемного ребенка, могу ли я почувствовать, к чему лежит его душа? Самопринятие, сильные и слабые стороны моей личности, мысли, эмоции, установки и моё поведение. Мудрость эмоций негативных и позитивных. Влияние эмоций на поведение.	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	20.10.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	Какие навыки мне полезны и как ими обзавестись? Почему плохие привычки стойкие, а хорошие нет? Результаты проф. тестирования. Обсуждение)	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	27.10.2021 16-00 (мск)
Групповые или индивидуальные консультации по запросу участников или их приемных родителей		2 ак.ч.	Дата и время согласовывается по запросу
НОЯБРЬ			
<u>Родители</u>	Искусство быть здесь и сейчас. Пять органов чувств у меня на службе. Мои триггеры и мои окна толерантности. С большими окнами больше света и лучше все видно. (Саморегуляция через самопознание, переработка прошлого негативного опыта, укрепление навыков жизнестойкости)	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	03.11.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	«Спокойствие, Ватсон, спокойствие» или «Как не спать и успокоиться в этом сумасшедшем мире?!»	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	10.11.2021 16-00 (мск)
<u>Родители</u>	«Слово серебро, молчанье – золото. Невербальные средства коммуникации. Чем мы слушаем и как мы слышим?»	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	17.11.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	«Мой голос значим. Как заставить себя	Шишкова С.Ю.	24.11.2021

	услышать? Искусство коммуникации.»	2 ак. ч.	16-00 (мск)
ДЕКАБРЬ			
<u>Родители</u>	«Что, как, с кем и по какому поводу я говорю? Эффективная межличностная коммуникация или искусство быть Человеком.»	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	01.12.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	«Навигация в социальном мире, по социальным группам, институтам и сетям. Оффлайн»	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	08.12.2021 16-00 (мск)
<u>Родители</u>	«Социальная перцепция – что заверь такой?» или «Как повлиять на подростков - манипуляция, мотивация, убеждение или поддержка?»	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	15.12.2021 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	«Кривые зеркала», «розовые очки» и другие способы иказить реальность. Как понять, кто к тебе с добром, а кто нет? Как развить талант понимать людей?	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	22.12.2021 16-00 (мск)
ЯНВАРЬ			
<u>Родители</u>	Ценности, принципы, убеждения, установки или идеалы, чему мы привержены, что влияет на наш выбор? Должны ли дети следовать нашим жизненным правилам и разделять наши ценности? Устаевают ли нетленные ценности?	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	12.01.2022 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	Будущее, которое ты выбираешь «!» или «?», если не ты, то кто? Судьба, проведение, обстоятельства, другие люди???	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	19.01.2022 16-00 (мск)
Консультация по запросу участников или их приемных родителей		4 ак. ч.	Дата и время консультаций согласовывается по запросу
ФЕВРАЛЬ			
<u>Родители</u>	Теория изменений или можно ли изменить взрослого человека? А как же помочь тому, кто о помощи не просит и меняться не хочет? Родительские приемы и философские подходы.	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	02.02.2022 16-00 (мск)

<u>Дети</u>	Управление временем. Прокрастинация и Теория относительности на бытовом уровне.	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	09.02.2022 16-00 (мск)
<u>Родители</u>	«И они совсем не такие, как мы ... И я не желаю теперь лезть в чужой монастырь» Адаптивность - что меняем, а что сохраняем? Зачем?	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	16.02.2022 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	«Не стоит прогибаться под изменчивый мир. Пусть лучше он прогнется под нас». Разбираемся стратегия и тактика жизни понятиях: «ригидность, гибкость, изменчивость, устойчивость, адаптивность, социальность»	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	23.02.2022 16-00 (мск)
Консультация по запросу участников или их приемных родителей		2 ак. ч.	Дата и время консультаций согласовывается по запросу
МАРТ			
<u>Родители</u>	Цели и ценности: умный в гору не пойдет... или «лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал». (Целеполагание, выбор цели, задачи, стратегии, ресурсы)	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	02.03.2022 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	Что я хочу? А сколько «этого» мне для счастья нужно? А нужно ли «оно» мне? Как бы не промахнуться на старте?	Шишкова С.Ю. 2 ак. ч.	09.03.2022 16-00 (мск)
<u>Родители</u>	«Генеральная уборка» или как сохранить себя молодой, сильной, красивой и жизнерадостны, так чтобы и семье и детям от этого только хорошо было бы? (методы и приемы самосохранения и самовосстановления)	Селенина Е.В. 2 ак. ч.	16.03.2022 16-00 (мск)
<u>Дети</u>	И снова про здоровый образ жизни ИЛИ «как бы везде успеть, все попробовать, ничего не	Шишкова С.Ю.	23.03.2022

	<p>упустить и здоровье сохранить?»</p> <p>(это про осознанный выбор и самодостаточность, а также методы и приемы противостояния манипуляции, давлению сверстников и расхожим «модным» тенденциям, адекватные навыки и приемы аффирмации саморегуляции и позитивного бустинга)</p>	2 ак. ч.	16-00 (мск)
АПРЕЛЬ			
<u>Родители</u>	<p>Ненасильственное взаимодействие и дружеская атмосфера, как она получается? Бывает ли по-настоящему безопасная комфортная и поддерживающая образовательная среда в колледже? Преподаватели и родители - противостояние или партнерство?</p>	<p>Селенина Е.В.</p> <p>2 ак. ч.</p>	<p>06.04.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>
<u>Дети</u>	<p>Ассертивность, доминантность, лидерство и харизма, у кого что есть?</p> <p>ИЛИ Как стать популярным и кому это нужно?</p>	<p>Шишкова С.Ю.</p> <p>2 ак. ч.</p>	<p>13.04.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>
<u>Родители</u>	<p>«Профессионализм и рабочая гордость», однородные ли понятия?</p> <p>Зачем выполняли пятилетку в 3 года наши предки? Как нами управляют? На кого работаем на себя, на страну, или на «дядю»? Как мотивировать ребенка на «любимую работу»?</p>	<p>Селенина Е.В.</p> <p>2 ак. ч.</p>	<p>20.04.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>
<u>Дети</u>	<p>«8 часов в день, 5 дней в неделю, 11 месяцев в году, и так с 23 до 65?! Куда уходят лучшие годы жизни?»</p> <p>(Рабочий коллектив, трудовая солидарность, корпоративная этика, культура организации, брендовая политика, социальный пакет и др. как они помогают жить, и что нужно выбирать)</p>	<p>Шишкова С.Ю.</p> <p>2 ак.ч.</p>	<p>27.04.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>
МАЙ			
<u>Родители</u>	<p>«Каким я был, и что со мною случилось...» или «О подвигах, о доблести, о славе...» Почему при равных стартовых возможностях, одинаковых устремлениях люди добиваются разных результатов, или не добиваются ничего? Как бы знать где споткнется ребенок</p>	<p>Селенина Е.В.</p> <p>2 акт. ч.</p>	<p>04.05.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>

	во взрослой жизни, как бы соломки подослать... Как отпустить его, оторвать от себя?		
<u>Дети</u>	<p>«Хотели как лучше, получилось как всегда...» ИЛИ «нет мы легких путей не искали...»</p> <p>Почему мы не учимся на чужих ошибках. Суровый опыт, неудачные варианты, невыгодные условия, вредный начальник, неотзывчивые коллеги – одним словом «непруха» -всегда ли это плохо? Что такое принятие жизни в её полноте, не бред ли это?</p>	<p>Шишкова С.Ю.</p> <p>2 ак. ч.</p>	<p>11.05.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>
<u>Общее собрание</u>	<p>Общие совместное заключительное занятие. Самоаттестация. Рефлексия, вопросы. Ответы.</p>	<p>Селенина Е.В.</p> <p>Шишкова С.Ю.</p> <p>Попов А.</p> <p>Попова Е.</p> <p>2 ак. ч.</p>	<p>18.05.2022</p> <p>16-00 (мск)</p>