

Примерная тематика курсов

I. Актуальные проблемы в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Результаты общественной оценки соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

III. Изучение субъективного благополучия детей, находящихся в организациях для детей-сирот, и использование результатов на практике.

IV. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению детского неблагополучия. Применение ст.77 Семейного Кодекса РФ Российской Федерации, ст. 13 и 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

V. Готовимся к новациям

1. Проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей»:

обязательное социально-психологическое обследование кандидатов;

обязательное социально-психологическое обследование ребенка;

сопровождения как деятельности, направленной на профилактику и предотвращение отказа от воспитания детей усыновителями, опекунами (попечителями), а также содействие полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Внесение поправок в Постановление Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

3. Перспективы и пути реформирования деятельности органов опеки и попечительства

VI. Осуществление контроля за соблюдением прав ребенка-сироты в приемной семье и в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Личностные, психологические, социальные факторы жестокого обращения с ребенком. Как выявить и как предотвратить.

VII. Особенности воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью в приемной семье и организации.

VIII. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом новых поправок в законодательство.

IX. Проблема возвратов и психологическая реабилитация детей-сирот, вернувшихся в организацию для детей-сирот в результате ненадлежащего исполнения приемными родителями обязанностей по воспитанию («возвраты»).

X. Роль психиатрической помощи: МКБ-10 – читаем диагнозы.

Психотерапевтический семинар: «Искусство владения собой»