

«Психологическая готовность к замещающему родительству»

к пс н Меркуль Ирина Анатольевна

Родительство

- социально-психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства (Р.В. Овчарова)

Принципы системного подхода применительно к феномену родительства (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий):

- Факторы, влияющие на формирование родительства, иерархически организованы и представлены на нескольких уровнях: макроуровень, мезоуровень, микроуровень, уровень конкретной личности.
- Феномен родительства — явление динамическое, включающее процесс становления и развития.

Психологическая готовность (Карабанова О А)

- О - мотивационная готовность;
- О - психолого-педагогическая компетентность в вопросах развития и воспитания детей;
- О - адекватность когнитивного образа приемного ребенка;
- О - эмоционально-волевая готовность: настойчивость в преодолении трудностей воспитания, эмоциональную стабильность, толерантность к проявлению дезадаптивного поведения, развитую эмпатию, центрацию на интересах ребенка, а не на собственных желаниях.

Основные компоненты феномена родительства (по Р.В. Овчаровой):

- o Ценностные ориентации супругов (семейные ценности);
- o родительские установки и ожидания;
- o родительское отношение;
- o родительские чувства;
- o родительские позиции;
- o родительскую ответственность;
- o стиль семейного воспитания.

Основные составляющие структуры психологической готовности к материнству (по С. Ю. Мещеряковой):

- Особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве;
- Переживания женщиной будущего материнства, в том числе отношение к будущему ребенку;
- Ориентация на стратегию воспитания и ухода за ребенком

Уровни психологической готовности к материнству (по С.Ю.Мещеряковой)

- У женщин, готовых к материнству, присутствует образ принимающей, отзывчивой матери, способствующей развитию и обучению ребенка, разделяющей его самостоятельную ценность.
- У женщин, не готовых к материнству, ярко прослеживается сверхценность ребенка и невыраженность таких качеств, как принятие ребенка ~~и интерес к самому ребенку~~

Уровни психологической готовности к материнству (по С.Ю.Мещеряковой)

- 1. Низкий уровень готовности к материнству характеризуется наличием колебаний в принятии решения иметь ребенка, негативных ощущений и переживаний в период беременности. Такие матери чаще указывают на отсутствие в детстве привязанности к собственной матери и строгое отношение родителей, редко играют с куклами; отдают предпочтение детям старше трех лет.
- 2. Высокий уровень готовности к материнству характеризуется отсутствием колебаний в принятии решения иметь ребенка. Такие матери ориентируются на соблюдение мягкого режима (кормить по потребности ребенка, чаще брать его на руки и т. п.). Все они имеют в детстве благоприятный коммуникативный опыт: испытывают привязанность к матери, ласковое отношение собственных родителей, любят играть с куклами; любят детей младенческого возраста.
- 3. Средний уровень готовности к материнству характеризуется противоречивостью установок на воспитание; отсутствием привязанности к собственной матери

Цели психологического обследования для специалистов

- Определение социально-психолого-педагогических особенностей кандидатов в замещающие родители;
- Определение возможных рисков и ресурсов кандидатов в замещающие родители.

Задачи психологического обследования для специалистов

- Получить комплексную социально-психологическую информацию о гражданах, желающих принять в свою семью ребенка, о личностных и семейных ресурсах на основании количественного и качественного анализа результатов психологического обследования.
- Получить первичную информацию для дальнейшей работы по сопровождению семьи, после принятия ребенка.

По результатам обследования кандидаты получают:

- Информацию о себе и своей семейной структуре;
- Текущую информацию о своих ресурсах;
- Информацию о своих зонах риска, где могут возникать сложности и иметь возможность их проработать.

**Социально-
психологические
особенности кандидатов в
замещающие родители**

Социальная зрелость кандидатов в замещающие родители

- o Семейное положение кандидата;
- o Сфера интересов кандидата;
- o Наличие трудового опыта;
- o Развитость и доступность инфраструктуры;
- o Представление кандидата в отношении ребенка, которого предполагают принять в семью.

Психологическая зрелость кандидатов в замещающие родители

- Интеллектуальная сфера кандидатов;
- Наличие родительского опыта;
- Мотивационная сфера кандидатов;
- Ценностная сфера кандидатов.

По полученной информации, можно сделать выводы:

- o Доступности социально-важных объектов;
- o Познавательной и мотивационной активности;
- o Опыте воспитания детей;
- o Семейных и личных ресурсах кандидата;
- o Особенности согласованности семьи;
- o Предпочтениях кандидата в отношении приема ребенка в семью;

Психологические характеристики кандидатов в замещающие родители

- Личностные особенности кандидата;
- Особенности межличностных коммуникаций;
- Семейная система кандидата.

По полученной психологической информации можно сделать вывод о:

- о Характерологических особенностях;
- о Ценностной сфере кандидатов;
- о Мотивации к приему ребенка в семью;
- о Особенности выстраивания межличностных взаимоотношений;
- о Семейных ресурсах.

**Личностные качества
кандидатов и их
влияние на развитие
ребенка**

Сверхконтроль и ригидность

- Социально признанное (одобряемое) поведение;
- Высокая требовательность как к себе, так и к другим в плане соответствия моральным критериям социума;
- Эмоциональная скупость;
- Неготовность принимать чувства и потребности других;
- Накапливание негативных эмоций.

Влияние на ребенка: формирование следующих особенностей

- Неспособность ребенка понимать не только чувства других людей, но и свои чувства;
- Чувство отторжения родителями;
- Робость;
- Повышенная тревожность;
- Безответственность.

Пессимистичность и эмоциональная неустойчивость

- Основной акцент на неудачи, неуверенность в себе.
- Стремление к избеганию конфликтных ситуаций.

Влияние на ребенка: формирование следующих особенностей

- Сложности с самооценкой;
- Несформированность своего «Я»
- Нарушения эмоционально-волевой сферы.

Импульсивность

- Низкая личностная зрелость;
- Отсутствие последовательности;
- Удовлетворение сиюминутных желаний, без анализа последствий.

Влияние на ребенка

- Высокий уровень тревожности;
- Сложности с планирование своего будущего;
- Хаотичность;
- Непоследовательность в действиях.

Индивидуалистичность

- Противопоставле-ние своих
взглядов и суждений
окружению;
- Жесткость и эго-центризм
установок.

Влияние на ребенка: формирование следующих особенностей

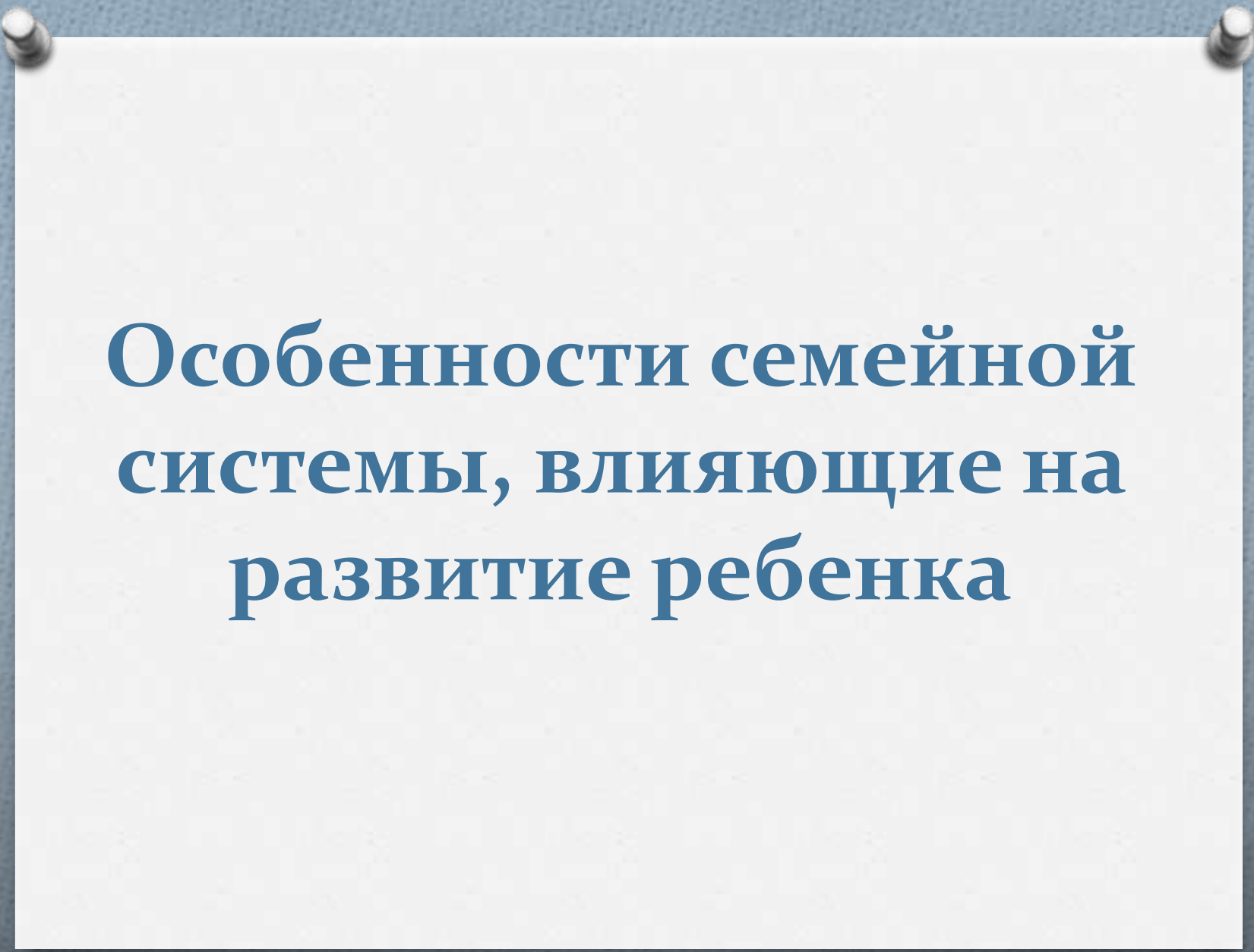
- o** Высокий уровень тревожности;
- o** Отсутствие навыков ответственности;
- o** Отсутствие навыков самоконтроля.

Агрессивность

- Проявление негативных эмоций;
- Наказания;
- Вымещение негативных эмоций на детей.

Влияние на ребенка: формирование следующих особенностей

- Повышенная тревожность;
- Инфантилизм;
- Ригидность.



Особенности семейной системы, влияющие на развитие ребенка

Способность семьи адаптироваться к новым социальным ролям (гибкость);

Способность выстраивать
доверительные отношения между
членами семьи и социальной
адаптацией.

Семейная сплоченность

Способность семьи поддерживать друг друга в сложных ситуациях

Согласованность семейных ценностей

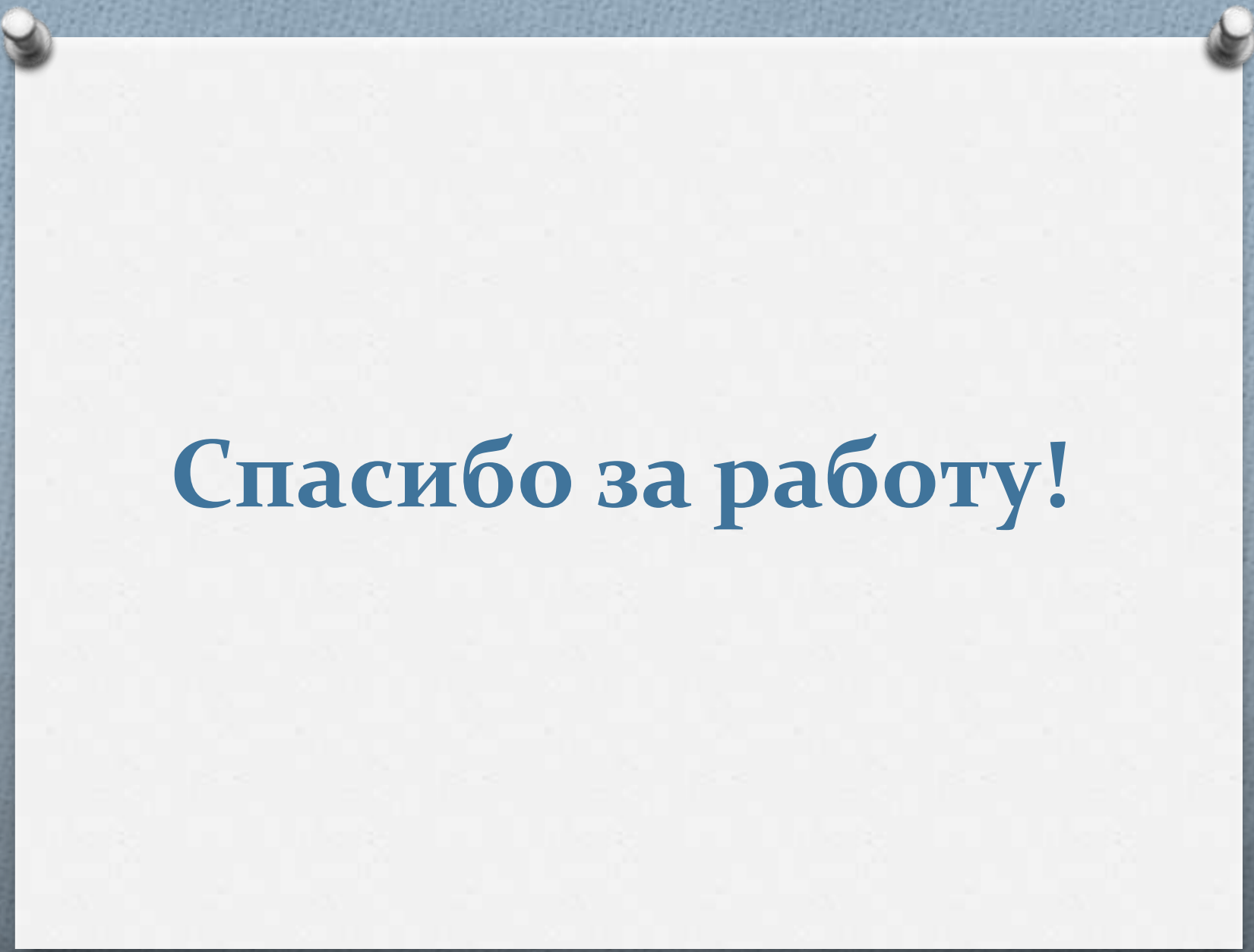
Ценностная ориентация членов семьи направленная на саморазвитие каждого из них.

Согласованность семейных ценностей

- o Родительско-воспитательная;
- o Эмоционально-психотерапевтическая;
- o Социальная активность;
- o Хозяйственно-бытовая;
- o Личностная идентификация;
- o Супружеских взаимоотношений.

Ресурсное замещающее родительство включает в себя:

- Согласованность семейных ценностей;
- Принятие семьей ребенка;
- Личностная зрелость родителя;
- Социальная активность родителей;
- Готовность к обращению за помощью и поддержкой при возникновении сложностей.



Спасибо за работу!